



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
медицинского колледжа им. А.Л.Поленова
протокол № 12 от 20.06.2022 г.
Филиппова С.И.
20.06.2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная практика
Профессиональный модуль	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность
Учебное подразделение	Медицинский колледж имени А.Л. Поленова
Форма проведения	концентрированно
Курс	3

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев)
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ 1 сентября 2022 г.



Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № ___ от ___ 20__ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № ___ от ___ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № ___ от ___ 20__ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ключникова Екатерина Дмитриевна	Преподаватель высшей категории

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя: главная акушерка ГУЗ УОКБ  Юдина С.В. МП (подпись) 20.06.2022 г. ФИО	Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии  /Ревнивцева О.В. Подпись 20.06.2022 г. ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело студент в ходе освоения программы производственной практики должен

Приобрести практический опыт:


Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара

- выполнять основные сестринские манипуляции


Задачи производственной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по основам сестринского дела.
- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.


Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты прохождения практики		
		Знать	Уметь	Практический опыт
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	организацию и оказание сестринской помощи	осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	владения навыками организации и оказания сестринской помощи
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	организацию и оказание сестринской помощи хирургическим больным	осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	владения навыками организации и оказания сестринской помощи
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	организацию и оказание сестринской помощи хирургическим больным	осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	владения навыками организации и оказания сестринской помощи
ОК4	Осуществлять по-	причины, клини-	осуществлять по-	владения навыками

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	иск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ческие проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента	иск и извлечение нужной информации пользуясь медицинской литературой	осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента	организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи	навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента	проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	организацию и оказание сестринской помощи	организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи	владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента	организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи	владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	организацию и оказание сестринской помощи хирургическим больным	проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, пла-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

				нирывать повыше- ние квалификации
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента	проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента	проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента	организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи	владения навыками организации работы с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента
ПК 2.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	- методику субъективного и объективного обследования пациентов;	проводить: - лечебно - диагностическую, - профилактическую, - санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством	уход за беременными с экстрагенитальной патологией

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ПК 2.2	Проводить диагностические исследования.	- методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики, наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, их влияние на течение беременности и родов;	врача. выявлять: - психические и физические отклонения в развитии ребенка, - осуществлять уход - лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам обследования
ПК 2.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	влияние экстрагенитальной патологии на беременность и роды.	оказывать доврачебную помощь при: - острых заболеваниях, - несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	оказания доврачебной неотложной помощи при экстрагенитальной патологии

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики по дисциплине «Соматические заболевания, отравления и беременность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело». Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом

1.3. Место прохождения практики

Место проведения практики: лечебно-профилактические учреждения города Ульяновска и Ульяновской области. Руководители от ЛПУ являются консультантами

1.4. Количество часов на освоение программы


Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 72 часа (2 недели).

Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе.


1.5. Форма промежуточной аттестации
дифференцированный зачет.

Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачёту:

1. Сбор мочи на общий анализ.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

2. Сбор мокроты на бактериологическое исследование.
3. Техника проведения пикфлоуметрии.
4. Сбор мокроты на бактерии Коха.
5. Сбор мокроты на общий анализ.
6. Проведение тюбажа.
7. Оказание помощи при рвоте.
8. Проведение позиционного дренажа.
9. Анализ кала на скрытую кровь.
10. Сбор мочи на бактериологический посев.
11. Определение отеков методом пальпации.
12. Анализ мокроты на бактерии Коха.
13. Доврачебная неотложная помощь при коллапсе.
14. Доврачебная неотложная помощь при кетоацидотической коме.
15. Доврачебная неотложная помощь при кардиогенном шоке.
16. Доврачебная неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
17. Доврачебная неотложная помощь при обмороке.
18. Доврачебная неотложная помощь при неосложненном гипертоническом кризе.
19. Доврачебная неотложная помощь при сердечной астме.
20. Доврачебная неотложная помощь при анафилактическом шоке.
21. Доврачебная неотложная помощь при гипогликемической коме.
22. Доврачебная неотложная помощь при отёке лёгких
23. Подача кислорода через назальную канюлю
24. Взятие мазка из зева и носа на флору и чувствительность к антибиотикам
25. Сбор мочи по Нечипоренко
26. Проведение динамическое наблюдение за пациентом (температура, пульс, ЧДД) и регистрация данных в температурном листе.
27. Определение водного баланса
28. Сбор мочи по Зимницкому
29. Сбор мочи на сахар
30. Разведение антибиотиков для в/м и в/в введения
31. Проведение пикфлоуметрии у пациента с бронхиальной астмой
32. Постановка очистительной клизмы
33. В/м введение антибиотиков
34. Применение дозированного ингалятора (турбухаллера)
35. Набор назначенной дозы и п/к введение инсулина с помощью шприц – ручки
36. Постановка газоотводной трубки
37. Проведение глюкометрии у пациента с сахарным диабетом
38. Забор крови на маркеры вирусных гепатитов с помощью вакуумной системы
39. Измерение АД и регистрация данных в температурном листе
40. Постановка согревающего компресса на локтевой сустав
41. Промывание желудка
42. Постановка назогастрального зонда
43. В/в введение лекарственного средства (струйно)
44. Измерение роста и веса. Рассчитать ИМТ (индекс массы тела)
45. Техника проведение ЭКГ


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
Работа в приемном отделении.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	- осуществить прием пациентов в отделение; - осуществить опрос и обследование пациента; - заполнить медицинскую документацию; - провести антропометрическое измерение; - провести санитарную обработку пациента;	6/6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
Работа в приемном отделении.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	- выявить педикулез и провести дезинсекцию; - осуществить транспортировку пациента; - оказать пациенту неотложную помощь; - знать этические и правовые нормы работы в приёмном отделении. - соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов	6/6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
Работа в процедурном кабинете	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	- осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета; - обработать руки перед манипуляцией; - накрыть стерильный лоток и стол;	6/6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
Работа в процедурном кабинете	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	- собрать шприц и набрать лекарство из ампулы, флакона; - выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; - использовать средства индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак, перчатки)	6/6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
Работа в процедурном кабинете	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	- провести дезинфекцию, предстерилизационную очистку, контроль качества ПСО (азопирамовая проба) инстру-	6/6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

нете	8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	ментария с последующим проведением стерилизации в сухожаровом шкафу; - осуществить закладку бикса - подготовить пациента и инструменты к плевральной пункции; - осуществить разведение антибиотиков - заполнить систему для внутривенного капельного вливания и проведение процедуры внутривенного капельного вливания - осуществить взятие крови из периферической вены		ческих манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
Работа в процедурном кабинете	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	- оформить медицинскую документацию кабинета; - знать технику безопасности; - знать правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете; - знать этические нормы поведения в процедурном кабинете. - оказать неотложную помощь	6/6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
Работа в кабинете функциональной диагностики	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	- подготовить пациента к обследованиям; - регистрировать ЭКГ; - провести велоэргометрию - провести электроэнцефалографию	6/6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
Работа в кабинете функциональной диагностики	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	- соблюдать знать технику безопасности при работе с аппаратурой. - провести спирографию - провести пикфлоуметрия - провести ЭКГ с нагрузкой	6/6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
Работа в палатах терапевтического	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10,	- владеть умением общения с пациентом; - владеть медицинской этикой; - провести обследование пациента;	6/6	Ежедневная оценка выполнения практических мани-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

отделения	ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> - провести оксигенотерапию с помощью кислородного концентратора - провести небулайзеротерапию - осуществить постановку грелки - осуществить постановку пузыря со льдом - подготовить пациента к лабораторным методам исследования: крови, мочи, мокроты, кала 		пуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
Работа в палатах терапевтического отделения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> подготовить пациента к инструментальным методам исследования; - подготовить пациента к ультразвуковым методам исследования: УЗИ органов брюшной полости, УЗИ почек, ЭХО-КГ - подготовить пациента к рентгенологическим методам исследования: рентгеноскопия желудка, холецистография, экскреторная урография, ирригоскопия - подготовить пациента к радиоизотопным методам исследования: рентгенография, сканирование, компьютерная томография - осуществить измерение температуры тела, построение графика температурной кривой - осуществить исследование пульса (ритм, частота, наполнение, напряжение) - осуществить измерение артериального давления на периферических артериях - осуществить исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания) 	6/6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
Работа в палатах терапевтического отделения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия по уходу за пациентами, оценивать их эффективность; - оценить эффективность лечебных мероприятий; - осуществить исследование суточного диуреза и водного баланса - осуществить выборку назначений из листа врачебных назначений - осуществить обучение пациента технике применения карманного ингалятора 	6/6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Работа в палатах терапевтического отделения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	- оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; - соблюдать правила этики при общении с родственниками пациента - осуществить постановку согревающего компресса - осуществить промывание желудка - осуществить постановку очистительной клизмы	6/6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
Итого:			72/72	Дифференцированный зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -44. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Аппаратура: тонометры, фонендоскопы, электрокардиограф, пикфлоуметры, глюкометры, набор для плевральной пункции, аппарат Боброва, игла Кассирского, зонды желудочные, ингаляторы дозированные, ингалятор компрессорный, подушки кислородные, пузырь для льда, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть. Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки, Муляжи и фантомы: манекен для регистрации ЭКГ, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом для катетеризации женский и мужской, муляжи желудочно-кишечного тракта, тренажеры для внутривенных инъекций

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)


Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Фролькис Л.С., Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5729-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457290.html>.

Дополнительная литература:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : учебник / Н.И. Федюкович - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 505 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-30122-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>

2. Вебер, В. Р. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ : учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13569-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/466000>

Периодические издания:

1. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение [Электронный ресурс] / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Москва, 2022. - ISSN 2303-9698. -

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529>.

2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>.


3. Statuspraesens. Гинекология, Акушерство, Бесплодный Брак [Электронный ресурс] / Медиабюро Статус презенс. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-2347. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39240577>.

Учебно-методические:

Атласова И. В. Методические указания по организации и проведению практики студентов медицинского колледжа. Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая / И. В. Атласова, Т. А. Кадышева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 583 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6824>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФНО

подпись

дата


в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022 г.

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

[2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

[1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://www.ed.gov/1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](https://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3 Общие требования к организации и проведению практики

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях г. Ульяновска и Ульяновской области по профилю практики.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели и руководители практики, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.


3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых**: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:


– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

3. Контроль и оценка результатов практики


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Отчёт студента о производственной практике.
2. Аттестационный лист по практике.
3. Характеристика на обучающегося.
4. Дневник практики.

Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя КОС по практике.

Результаты прохождения (формирование компетенций, приобретение практического опыта)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип оценочного средства	№ задания	Форма контроля и оценивания
ПК 2.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	- знать методику субъективного и объективного обследования пациентов; - уметь проводить: лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. - иметь практический опыт по уходу за беременными с экстрагенитальной патологией	Практические манипуляции	1 - 45	дифференцированный зачёт
ПК 2.2. Проводить диагностические исследования.	- знать методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики, наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, их влияние на течение беременности и родов; - уметь выявлять: психические и физические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руко-	Практические манипуляции	1 - 45	дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>водством врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь практический опыт подготовки беременных к лабораторным и инструментальным методам обследования 			
<p>ПК 2.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать влияние экстрагенитальной патологии на беременность и роды - уметь оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии - иметь практический опыт оказания доврачебной неотложной помощи при экстрагенитальной патологии 	Практические манипуляции	1 - 45	дифференцированный зачёт

Разработчик



Ключникова Е.Д.